



## Referat skoleudviklingssamtale Mørkhøj Skole

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Skole og dato</b>                 | Mørkhøj Skole, 19.02.2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Deltagere</b>                     | Skoleledelse, skolebestyrelsesformand, tpt, TR-lærere, AMR-lærere, Co-teacher, elevråd, pædagog, lærer og forvaltning.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Centrale fund og refleksioner</b> | <p>Samtalen blev gennemført med rundvisning og dialog i de nye læringsmiljøer i indskoling og klub, praksisfortællinger og dialog:</p> <p><i>Eksempler på ting, der lykkes godt:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Fuldtalligt tværprofessionelt team (tpt), herunder at have co-teacher med som fast del af tpt samt udvikling af model for mødepraksis.</li><li>• Arbejdet med klassehandleplaner.</li><li>• At omsætte og hjælpe med at efterleve skolens elevråds ønske om at etablere en udskolingsfest. Skolens elevråd har planlagt fest og der ser ud til at være god tilslutning for skolens udskolingselever.</li><li>• Et tættere samarbejde mellem sfo- og klubpædagoger med ledelse tæt på.</li></ul> <p><i>Opmærksomheder:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Opmærksomhed på, hvordan skolen hjælper indskolingsbørnene til at kunne navigere i, hvornår læringsmiljøerne er skole og hvornår de er SFO.</li><li>• Opmærksomhed på, hvordan den specialpædagogiske viden også sættes i spil i fritidsdelen, så der er sammenhæng.</li><li>• Opmærksomhed på hvor mange skift børn møder, når de starter i skole, herunder en opmærksomhed på tæt dialog med børnehaveklasseledere om, hvad ændringer i skolestartperioden betyder for deres praksis.</li><li>• Ønske om en anderledes skolestart for børn i børnehaveklassen med børnehaveklasseledere fra 1.juni.</li></ul> |
| <b>Anbefalinger og aftaler</b>       | <p><b>Skole og fritid:</b><br/>Fokus på at udvikle sammenhæng mellem skole og fritid, herunder det specialpædagogiske blik ind i fritidsdelen.</p> <p><b>Udvikling af større sammenhæng ved skolestart:</b><br/>Fokus på at udvikle en bedre sammenhæng for de børn, der skal starte i skole med særligt fokus på perioden fra 1.juni. herunder fokus på, at børnehaveklasseledere er inddraget i udviklingen. Praksisforsøg i sammenhæng med trivselspejlemærker og tæt kobling med forvaltning skal drøftes.</p> <p><b>Elevens stemme endnu tydeligere i spil</b><br/>Fokus på at forstørre skolens børn og unges stemme endnu tydeligere med erfaringerne fra elevrådets arbejde med udskolingsfest.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |