

Princip for Meddelelsesbogen

Meddelelsesbogen skal med baggrund i nogle få væsentlige fokuspunkter tegne et billede af barnets faglige og alsidige udvikling.

Den er én blandt flere tilgange til den gode dialog mellem skole, forældre og barn og skal bidrage til at fremme barnets faglige og sociale udvikling.

På Mørkhøj Skole er følgende overordnede principper gældende:

Meddelelsesbogen er digital og udarbejdes i Skoleportalen for alle børn fra 0. årgang til 9. årgang.

Meddelelsesbogen inddrages som udgangspunkt i forbindelse med skole-hjemsamtalerne og kan inddrages ifm. elevsamtaler

Meddelelsesbogen indeholder få fokuspunkter i hver af fagene dansk, matematik. I 0. klasse for indholdsområderne sproglig og matematisk opmærksomhed

Meddelelsesbogen indeholder få fokuspunkter omhandlende "elevens alsidige udvikling".
<https://www.uvm.dk/folkeskolen/fag-timetal-og-overgange/fag-emner-og-tvaergaaende-temaer/elevernes-alsidige-udvikling>

Fokuspunkterne tager afsæt i barnets ressourcer og mestring

Få fokuspunkter, defineres som 2-3 fokuspunkter. Fokuspunkter er ikke det samme som mål.

For elever i 7.-9. årgang, indeholder meddelelsesbogen også overvejelser om det fremtidige uddannelsesvalg, herunder styrker, interesser og motivation.

Den indeholder resultater af prøver (nationale tests og Hogrefes prøver), samt kort information om indsatser fx læseløft og matematik boost, ordblindetiltag, og andre særlige faglige eller specialpædagogiske indsatser.

Princippet tager udgangspunkt i bekendtgørelsen

<https://www.uvm.dk/folkeskolen/test-evaluering-og-skoleudvikling/meddelelsesbog>

Drøftet og vedtaget i Skolebestyrelsen den 14.6.2023