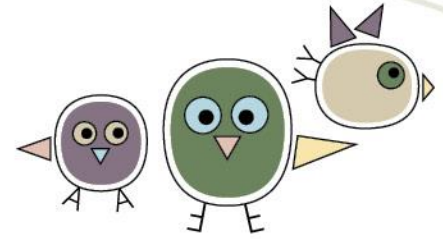




Mørkhøj Skole

Ilbjerg Allé 25, 2860 Søborg
Telefon: 39 57 67 00, Fax: 39 57 67 17
Mail: morkhoj@gladsaxe.dk



MØRKHØJ SKOLE

august 2017

Princip for hjemmearbejde på Mørkhøj Skole

Senere års forskning peger på, at lektier ikke øger læringen men i højere grad demotiverer eleven.

På Mørkhøj Skole er det vigtigt at bevare motivationen for læring, samtidig med at man skal lave sit skolearbejde.

For at bevare de gode elementer fra lektielæsningen har bestyrelsen udarbejdet dette princip. Det har bestyrelsen gjort i bestræbelsen på at balancere og konkretisere, det vi nu kalder hjemmearbejde, så det antager en form og mængde, der netop ikke demotiverer elevens læring.

Den primære undervisning og læring finder sted på skolen, i de læreprocesser som lærere og pædagoger tilrettelægger og faciliterer for eleverne.

Læreprocesserne og undervisningen inkluderer ikke automatisk hjemmearbejde, og hjemmearbejde har ikke en bestemt form eller indhold. Det er altid læreren/pædagogen, der rammesætter eventuelle hjemmearbejder ud fra, hvad der tjener læreprocessen og den enkelte elevs læringsprogression bedst. I dialogen mellem skole og hjem, drøftes og målsættes barnets udvikling, trivsel og læring, herunder hjemmearbejde som et led i læreprocessen.

Definition af hjemmearbejde

Hjemmearbejde kan være mange forskellige ting, og gives differentieret, det vil sige tilpasset den enkelte elev.

Hjemmearbejde er selvstændigt arbejde, det skal derfor med en hvis sandsynlighed kunne løses af eleven alene eller i elevgrupper.

Hjemmearbejde skal have et tydeligt formål, og forventninger til løsningen af opgaver skal være klare for eleven. Eleven skal have feedback på sit arbejde.

Hjemmearbejde kan løses i undervisningen (Understøttende Undervisning) og/eller hjemme.

Hjemmearbejde kan eksempelvis være opgaver af følgende karakter:

- Læsetræning (den daglige dosis)
- Træning og repetition af basale færdigheder (f.eks. grammatik, matematik etc.)
- Fordybelse omkring afleveringsopgaver (f.eks. matematik, skriftlige opgaver, fremlæggelser, læsning etc.)
- Opfølgning på arbejde, der ikke er nået.
- Forberedelse til undervisning

Rammer og forventninger

Det er en forventning, at forældrene hjælper deres barn med hjemmearbejde. Især er det vigtigt, at forældrene hjælper barnet med:

- At strukturere skolearbejdet generelt, herunder hjemmearbejde
- At følge med i og tale med barnet om, hvad barnet er i færd med at lære og hvordan. Her bruges Skoleportalen.
- Forberedelse til læringsforløb og skoledagen generelt. F.eks. læse ugeplanen, pakke tasken, tale med sit barn om hvad der skal ske i skolen, forventes af barnet mv.
- Motivere og bruge sprog og matematik i hverdagen

Omfang og overblik

Det tilstræbes, at der ikke er hjemmearbejde i de kortere skoleferier. Det er kendt viden, at lange sommerferier direkte kan føre til aflæring, hvis ikke man holder det lærte ved lige. Derfor må det eksempelvis forventes, at eleven skal læse henover sommerferien.

Det må forventes, at der gives en øget mængde hjemmearbejde for, efterhånden som klasse-trinnet stiger, eleverne bliver ældre og fagrækken udvides.

Det tilstræbes, at teamet omkring klassen koordinerer og balancerer mængden af hjemmearbejde på tværs af fag.

Hvert enkelt lærerteam omkring en gruppe børn, starter skoleåret med at konkretisere børnenes rammer for hjemmearbejde, herunder hvad der arbejdes med på skolen, og hvad

der er decideret hjemmearbejde. Endvidere formidles det, hvordan hjemmearbejdet kommunikeres (ugeplan, Skoleportalen, andet).