



Emne: Fællesmøde

Tid: Torsdag 09.09.2021 kl. 16:30-17:30

Sted: Lokale 3608

Dagsorden:

1. Skoleklubbens fysiske rammer – ude og inde
2. Skoledistriktet – ift. social balance
3. 22 elev reglen

1. Skoleklubbens fysiske rammer – ude og inde

Formanden for skolebestyrelsen fortæller om skoleklubbens fysiske tilstand. Vedligeholdelsen af skoleklubben er under al kritik – der er råddent træværk, udfordringer med rotter, lamper som skal udskiftes, og vægge som trænger til at blive malet. Derudover gør skolebestyrelsen opmærksom på, at toiletterne henvender sig til børn i SFO og ikke i skoleklub. De fysiske rammer har indflydelse på, hvorvidt børnene har lyst til at komme i skoleklubben.

Der er ansat et nyt team i skoleklubben, og de bidrager til, at flere vælger at komme i skoleklubben. De fysiske rammer inde og ude skal understøtte denne udvikling og signalere, at skoleklubben er et rart sted at være. Der er behov for rette op på den manglende vedligeholdelse for at vise og lære børnene, at Mørkhøj er et sted, som der passes på. Børne- og Undervisningsudvalget understreger, at kommunen er forpligtet til at sørge for, at der er funktionsdygtige rammer, og der er i forbindelse med budgetforhandlingerne kommet forslag om, at det skal undersøges om, skoleklubberne har den rette struktur og organisering.

Drøftelse af, at skoleklubben på sigt skal i andre lokaler på skolen. Skolebestyrelsen kan se fordele og ulemper ved dette og understreger, at det er en langsigtet plan. Det ændrer således ikke på, at der er behov for at gøre noget nu og her ved skoleklubbens fysiske rammer. Forvaltningen fortæller, at der har været forvirring omkring ansvaret for at vedligeholde skoleklubben, men der er igangsat en handleplan, som skal sikre, at den manglende vedligeholdelse udbedres.

Under punktet gør skolebestyrelsen også opmærksom på, at mange børn er glade for kannerne, men at der er behov for at forbedre standarden for kaninernes levevilkår. Børne- og Undervisningsudvalget fortæller, at der er sat penge af til renovering af kaninburene.

2. Skoledistriktet – ift. social balance

I januar 2019 blev det besluttet, at Enghavegård Skole og Mørkhøj Skole ikke skulle lægges sammen. Skolebestyrelsen påpeger, at der fortsat er udfordringer med skoledistrikterne, som ikke er social balance, og skolebestyrelsen spørger til, hvad den fremadrettede plan er. Børne-

og Undervisningsudvalget fortæller, at der på næste udvalgsmøde i oktober kommer en sag på omkring den sociale balance i Mørkhøj.

Forældrene i skolebestyrelsen fortæller, at der er ingen af deres børn, som tilhører Mørkhøj Skoles skoledistrikt. Der gives eksempler på, at der er boliger ti meter væk fra Mørkhøj Skole, og de hører til Enghavegård Skoles skoledistrikt. Drøftelse om, at det er en kompleks problemstilling, men at der er behov for at undersøge forskellige løsninger med henblik på at sikre, at skoledistrikterne er i social balance. Skolebestyrelsen understreger, at alle børn i Mørkhøj skal have en god skolegang, og begge skoler i området bidrager til det.

Drøftelse omkring samarbejdet mellem Mørkhøj Skole og Enghavegård Skole. Skoleledelserne arbejder tæt sammen, og der er kendskab til skolernes forskellige problemstillinger. I forhold til at styrke samarbejde mellem skolernes skolebestyrelser er der behov for, at et eventuelt møde faciliteres f.eks. af forvaltningen og omhandler noget konkret såsom data for området. Forvaltningen fortæller, at både Mørkhøj Skole og Enghavegård Skole i højere grad end tidligere tiltrækker børnene fra det pågældende skoledistrikt.

3. 22 elev reglen

Skolebestyrelsen fortæller, at reglen om 22 elever er med til at fastholde strukturen i området. De oplever, at de må sige nej til børn, som bor i villakvarteret i Mørkhøj. Der er en opmærksomhed på, at det er uvist, hvem der ville vælge skolen til, hvis reglen fjernes. En af fordelene ved reglen er, at størrelsen på klasserne kan tilgodesee børn, som har brug for ekstra støtte.

Reglen er ligesom skoledistrikterne en del af en større problemstilling, og der drøftes de forskellige boligområder i Mørkhøj. Skolebestyrelsen vil med punktet opfordre til, at der kommer en dialog om, hvad reglen gør, og hvad den ikke gør. Her skal både Mørkhøj skolebestyrelse og Enghavegård skolebestyrelse inddrages, da reglen påvirker begge skoler om end på forskellige måder.