

Referat skoleudviklingssamtale Mørkhøj Skole

Skole og dato	Mørkhøj Skole, 07.01.2026
Deltagere	Skoleledelse, tillidsvalgte, skolebestyrelsesformand, elevrepræsentanter, co-teacher og forvaltning.
Centrale fund og refleksioner	Samtalen blev gennemført med: Drøftelse, interview med elever samt film. <i>Eksempler på ting, der lykkes godt:</i> • Stor udvikling i fritidspædagogikken med klare mødestrukturer, årshjul, rammepapirer og mere fælles ejerskab blandt pædagoger. • Visuelle og forudsigelige ugeplaner, der gør børnene mere selvhjulpne og skaber en rolig og overskuelig hverdag samt god kommunikation til forældre om, hvad der sker i sfo-tiden. • Børnemøder giver børnene reel indflydelse og hjælper personalet til bedre at tilrettelægge aktiviteter efter børnenes behov. • Morgensang styrker det store fællesskab og tryghed og er på vej til at blive et fast element på skolen. • God elevinddragelse i fx udskolingsfest og aktiviteter. • Gode erfaringer med halve co-teachere, der styrker samarbejdet og skaber mere sammenhæng på tværs af årgange. <i>Opmærksomheder:</i> • Behov for tydeligere rammer for tpt-samarbejdet og afklaring af teamlederens rolle og ansvar. • Videreudvikling af fysiske rammer i SFO/klub og i de kommende læringsmiljøer – med fokus på ro, fleksibilitet og fordybelse. • Den didaktiske udvikling, når udskolingen flytter i de nye læringsmiljøer samt huske at gøre brug af erfaringer fra andre skoler i kommunen, der har været gennem samme proces. • Koordinering af co-teacher-ressourcer, så skemaer hænger sammen og rolle- og opgavefordelingen bliver mere tydelig samt kobling til samarbejdet med tpt. • Klubområdet fortsat i udvikling, bl.a. ift. bestyrelsens ønsker og fokus på kost og skærmb brug.
Anbefalinger og aftaler	Udvikling af læringsmiljøer for udskolingen Fokus på udviklingen af nye læringsmiljøer for udskolingen. Det gælder både udviklingen af de didaktiske og fysiske greb. Halve co-teachere Fokus på den videre udvikling i brugen af co-teachere og ønsket om at have en halv co-teacher tilknyttet hver årgang. Mere gennemskueligt tpt-samarbejde Fortsat fokus på et gennemskueligt tpt-samarbejde, hvor det ledelsesmæssige set-up bliver tydeligere. Herunder hvem der gør hvad og afklaring af forskellige ansvarsområder.